

1A. DIAGNOSI

El context de pandèmia que estem patint ens ha dut a reorientar completament la nostra acció educativa. El fet de ser un centre tan gran, amb alumnes que van de la llar d'infants a l'ESO ens ha complicat encara més l'organització.

La prioritat ha estat la creació dels grups estables, minimitzant el nombre de docents que treballa a cada grup, tot respectant el currículum. Hem modificat la ubicació d'alguns grups atenent a la mida de les aules, hem decidit prescindir en la mesura del possible de les aules d'ús comú i hem estat molt curosos a l'hora de definir com haurien de funcionar les entrades, sortides, l'esbarjo i els fluxos de desplaçament. En el cas de Ramar Kids, una altra prioritat ha estat evitar que els alumnes haguessin de sortir de l'espai en cap moment.

Quant a les entrades i sortides, hem habilitat totes les possibles, fent ús de dos accessos que normalment no utilitzem o fem servir de manera molt residual per causes diverses. Donat que aquest fet implica habilitar uns accessos per unes vies amb voreres estretes i pas de vehicles ens ha dut també a sol·licitar a l'Ajuntament poder tancar la circulació d'aquests carrers durant el breu període de temps que dura el procés d'entrada i sortida per qüestions de seguretat.

També ha resultat difícil l'organització del menjador, donat que prop de 250 alumnes de mitjana acostumen a dinar a la nostra escola. Aquest fet ens ha dut a la creació d'un nou espai, el del gimnàs, fet que ha condicionat també l'estructuració de la matèria d'educació física.

1B I ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES

CURS- NIVELL- GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS que intervenen	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment	ESPAI estable d'aquest grup
LLAR 1	14	ISA Z.	RAQUEL			1 KIDS
LLAR 2	9	MÍRIAM SEGURA	MÍRIAM A.			2 KIDS
P3 – P4 A	19	ALMUDENA	RAQUEL			7 KIDS
P3 – P4 B	18	OLAYA	RAQUEL			8 KIDS
P3 – P4 C	18	JUDITH	RAQUEL			9 KIDS
P3 – P4 D	19	MARIBEL	SILVIA			3 KIDS
P3 – P4 E	19	MARINA	RAQUEL			4 KIDS
P5 – 1r A	20	MARTA	SILVIA			5 KIDS
P5 – 1r B	20	PATRI	SILVIA			10 KIDS
P5 – 1r C	21	GINA	PAULA			12 KIDS
P5 – 1r D	20	ÈRIKA	PAULA			6 KIDS
P5 – 1r E	20	GEMMA	M ^è PILAR			11 KIDS
2nA EP	18	EMMA	PAULA			18 R1
2nB EP	17	DÀMARIS	PAULA			17 R1
2nC EP	17	JOANA	SÍLVIA			4 R1
3rA EP	19	ANNA	MONTSERRAT P.			8 R1
3rB EP	19	NURI	MONTSERRAT P.			9 R1
3rC EP	16	ISABEL M.	MONTSERRAT P.			14R1 (anglès)
4tA EP	20	TONI LOPERA	PAULA			5 R1
4tB EP	20	ELENA	PAULA			6 R1
4tC EP	16	RICARD	SÍLVIA			15 R1

5èA EP	19	VÍCTOR	SÍLVIA			9 R1
5èB EP	19	MERCÈ	SÍLVIA			10 R1
5è C EP	18	ANNA ROSA	PAULA			13 (Robòtica) R1
6èA EP	19	MONTSE U	CLAUDIA			9 R1
6èB EP	18	LAIA	ÒSCAR			10 R1
6èC EP	18	MÍRIAM	ÒSCAR			PLÀSTICA R1
1rA ESO	20	VERO	FERNANDA VANESA PERE PARDO ISABEL P CLAUDIA			22 R1
1rB ESO	20	ISABEL P.	FERNANDA VANESA PERE PARDO CLAUDIA VERO			21 R1
1rC ESO	20	PERE PARDO	FERNANDA MAYTE JORDI VANESA CLAUDIA VERO			20 R1
2nA ESO	20	JORDI	ISABEL B PERE PARDO MAYTE CLAUDIA FERNANDA PATRI			24 R1

2nB ESO	19	FERNANDA	PATRI ISABEL B PERE PARDO MAYTE JORDI CLAUDIA			25R1
2nC ESO	19	MAYTE	VANESA ISABEL B. PERE PARDO JORDI ENCARNA CLAUDIA			23 R1
3rA ESO	30	ISABEL BLASCO	ROSA RAFA GINA QUIM			1 R1
3rB ESO	29	GINA	QUIM ROSA RAFA ISABEL B			2 R1
4tA ESO	28	ROSA	QUIM PERE PUIG PATRI RAFA ESPECIF: ISABEL B.			3 R1
4tB ESO	30	PERE PUIG	ROSA QUIM PATRI			13 R1

			RAFA ESPECIF.: ISABEL B			
--	--	--	-------------------------------	--	--	--

1B II ACTIVITATS O MATÈRIES AMB SUBGRUPS DINS DEL MATEIX GRUP ESTABLE

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (SESSIONS)	OBSERVACIONS
ESP 4 BLOC 1 FÍS I QUIM	4tESO A i 4tESO B	PATRI	3	Laboratori
ESP 4 BLOC 1 LLATÍ	4tESO A i 4tESO B	RAFA	3	
ESP 4 BLOC 1 HISTÒRIA DE L'ART	4tESO A i 4tESO B	PERE PUIG	3	
ESP 4 BLOC 2 BIO I GEO	4tESO A i 4tESO B	PATRI	3	Laboratori
ESP 4 BLOC 2 CULTURA CLÀSSICA	4tESO A i 4tESO B	RAFA	3	
ESP 4 BLOC 2 TECNO II	4tESO A i 4tESO B	QUIM	3	Informàtica
ESP 4 BLOC 3 TECNO I	4tESO A i 4tESO B	PATRI	3	Laboratori
ESP 4 BLOC 3 ALEMANY	4tESO A i 4tESO B	ISABEL BLASCO	3	
ESP 4 BLOC 3 FILOSOFIA	4tESO A i 4tESO B	RAFA	3	

1C. CRITERIS ORGANITZACIÓ PER A L'ATENCIÓ AMB NECESSITATS EDUCATIVES

- Es treballarà en grups estables i de baixa ràtio.
- El personal d'atenció educativa intervindrà dins del grup bombolla sense fer extraccions de l'aula. Portarà les mesures de protecció necessàries. Mascareta i distància de seguretat.
- Atenció als grups de 1r d'Infantil.
- Atenció als dos grups d'Infantil amb alumnes TEA.
- Aula d'acollida per atendre als alumnes nouvinguts procedents d'altres països i cultures.
- Atenció al grup amb una alumna amb disfunció visual. Seguiment per part de l'ONCE
- Atenció per part de la vetlladora dins de l'aula d'aquells alumnes susceptibles de ser atesos
- Seguiment del PI d'una alumna amb discapacitat auditiva.

1D. ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES

CURS-NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	DIA	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA (matí)	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA (tarda)
LLAR	Porta de la Llar	Sempre	8:30-12:30	15-17
P3-P4 A P3-P4 B	Porta principal (c/ Elcano)	Sempre	9:00-13:00	15:15-17:15
P3-P4 C P3-P4 D P3-P4 E	Porta principal (c/ Elcano)	Sempre	8:50-12:50	15:05-17:05
P5-1r B P5-1r C P5-1r D	Porta principal (c/ Elcano)	Sempre	8:40-12:40	14:55-16:55
P5-1r A P5-1r E	Porta principal (c/ Elcano)	Sempre	8:30-12:30	14:45-16:45
2n A i B EP	C/ Vázquez de Mella	Sempre	8:45-12:45	15-17
2n C	C/ Guerriller Alsina	Sempre	8:45-12:45	15-17
3r EP	C/ Guerriller Alsina	Sempre	8:45-12:45	14:55-16:55
4t EP	C/ Feijó	Sempre	8:45-12:45	14:55-16:55
5è EP	C/ Guerriller Alsina	Sempre	8:35-12:35	15:05-17:05
6è EP	C/ Feijó	Sempre	8:35-12:35	15:05-17:05
1r ESO	C/ Guerriller Alsina		8:15-13:30 8:15-12:45	15:25-17:25
2n ESO	C/ Guerriller Alsina		8:05-13:20 8:05-12:35	15:15-17:15
3r ESO	C/ Feijó		8:15-13:45 8:05-13:30	15:25-17:25
4t ESO	C/ Feijó		8:05-13:30 8:05-13:15	15:15-17:15

1E. ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DEL PATI	ENTRADES/SORTIDES
LLAR	11:40-12	Directe
P34A	11:20-11:40	Baixa i puja per les escales del pati
P34B	11-11:20	Baixa i puja per les escales del pati
P34C	11:20-11:40	Baixa i puja per les escales interiors
P34D	11-11:20	Directe
P34E	10:40-11	Directe
P51A	10-10:20	Directe
P51B	10:40-11	Baixa i puja per les escales interiors
P51C	10:20-10:40	Baixa i puja per les escales interiors
P51D	10:20-10:40	Directe
P51E	10-10:20	Baixa i puja per les escales interiors
2n A i B EP	9:45-10 11:45-12	Sortida i entrada directa. Planta baixa.
2n C EP	9:45-10 11:45-12	Baixen i puguen per dins
3r A i B EP	10:15-10:45	Baixen i puguen per dins
3r C EP	10:15-10:45	Baixen i puguen per dins
4t A i B EP	10:15-10:45	Baixen i puguen per fora
4t C EP	10:15-10:45	Baixen i puguen per fora
5è A i B EP	10:45-11:15	Baixen i puguen per fora
5è C EP	10:45-11:15	Baixen i puguen per fora
6è A i B EP	10:45-11:15	6B Baixa i puja per dins(han d'esperar que puguin els de cicle mitjà) 6A Baixen i puguen per fora
6è C EP	10:45-11:15	No puja escales
1r ESO	11:15-11:45 11:15-11:30 11:30-11:45	Baixen i puguen per l'escala de Guerriller Alsina. Esbarjo Esmorzar a l'aula
2n ESO	11:15-11:45 11:15-11:30	Baixen i puguen per l'escala de Guerriller Alsina. Esmorzar a l'aula

	11:30-11:45	Esbarjo
3r ESO	10-10:15 12:15-12:30	Esbarjo Esmorzar a l'aula Baixen i pugen per dins.
4t A ESO	10-10:15 12:15-12:30	Esmorzar a l'aula Esbarjo Baixen i pugen per fora
4t B ESO	10-10:15 12:15-12:30	Esmorzar a l'aula Esbarjo Sortida i entrada directa. Planta baixa.

1F. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

- Inici de setembre tramesa d'informació a les famílies sobre com s'organitzarà el curs 2020-2021.
- Dies 1 i 2 de setembre, adaptació amb famílies per alumnes de la Llar 1 i Llar 2.
- Reunió de pares d'inici de curs via telemàtica, els dies 9 i 10 de setembre.
- Abans de l'inici de curs, comunicació via correu electrònic entre la tutora i cada una de les famílies d'Educació Infantil i 1r de Primària.
- Entrevistes individuals amb la família, prioritàriament per via telefònica o videoconferència. Durant tot el primer trimestre i possiblement durant tot el curs.
- Cas que es consideri imprescindible una entrevista presencial es farà mitjançant reserva prèvia i es prendran les mesures de protecció pertinents.
- Lliurament d'informes per via telemàtica.
- Priorització de les vies telefònica i correu electrònic per dur a terme les gestions administratives amb la secretaria de l'escola.
- Gestions presencials a secretaria en un horari limitat, després de les entrades dels alumnes i abans de les sortides. Només es permetrà, en aquests casos, la presència d'una única persona dins de l'escola.

1G. SERVEI DE MENJADOR

ESPAIS RAMAR KIDS

CURS-NIVELL-GRUP	ESPAI	HORA DE DINAR	HORA DE SORTIR
P1	AULA 2	12:30h	
P2	AULA 1	12:30h	
P3A	AULA 3	13:00h	
P3B			
P4A	AULA P4 A	13:00h	
P4B			
P5-1R	MENJADOR	13:10	13:55

ESPAI RAMAR 1

CURS-NIVELL-GRUP	ESPAI	HORA DE DINAR	HORA DE SORTIR
EP 2	GIMNÀS	12:55h	13:35
EP 3	GIMNÀS	13:00h	13:40
EP 4	GIMNÀS	13:05h	13:45
EP 5 i 6	MENJADOR	13:55h	14:30
ESO	GIMNÀS	14:00h	14:35

1H. PLA DE NETEJA

Cada grup bombolla ocuparà un únic espai de manera permanent. L'única excepció seran els grups de 4t d'ESO durant les hores en què s'impartirà una matèria específica.

L'aula d'informàtica s'utilitzarà de manera puntual per grups d'ESO, bé sigui per dur a terme la matèria de Taller d'Informàtica o de Tecnologia. A l'hora de fer l'horari, hem establert que en un mateix dia només hi entrarà un únic grup. Ara bé, aquest espai i qualsevol altre que pugui ser utilitzat per un grup serà desinfectat abans que pugui accedir-hi un altre.

EDIFICI	ESPAIS	ÚS	MESURES DE NETEJA ESPAIS COMPARTITS	MESURES DE NETEJA ESPAIS GRUPS ESTABLES
	AULA LLAR 2	MENJADOR	Monitor menjador desinfecta superfícies i estris	
	AULA 3	MENJADOR KIDS GRUPS 3 - 4	Monitor menjador desinfecta superfícies i estris	
	AULA 4	MENJADOR KIDS GRUPS 3 - 4	Monitor menjador desinfecta superfícies i estris	
	AULES GRUPS ESTABLES			NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA UN COP AL DIA
	LAVABOS			NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA DOS COPS AL DIA
	VESTÍBUL			NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA DOS COPS AL DIA
R1	INFORMÀTICA	TALLERS/ TECNOLOGIA /ESPECÍFIQUES	Alumnes que canvien d'aula desinfecten superfícies i estris.	NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA UN COP AL DIA
	LABORATORI	ESPECÍFIQUES		NETEJA I DESINFECCIÓ

				EMPRESA DE NETEJA UN COP AL DIA
	AULA 3 4ESO A	ESPECÍFIQUES	Alumnes que canvien d'aula desinfecten superfícies i estris.	
	AULA 13 4ESO B	ESPECÍFIQUES	Alumnes que canvien d'aula desinfecten superfícies i estris.	
	AULA ESO			NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA UN COP AL DIA
	AULES PRIMÀRIA			NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA UN COP AL DIA
	LAVABOS			NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA DOS COPS AL DIA
	VESTÍBUL I PASSADÍS			NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA DOS COPS AL DIA
GIMNÀS	MENJADOR/ GIMNÀS	MENJADOR	Monitor menjador desinfecta superfícies i estris	

1.1 ACOLLIDA

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROF RESPONSABLES	ESPAI UTILITZAT
ACOLLIDA	25(VARIABLE)	LLAR	MÍRIAM S	1 ESPAI LLAR
		EI 3 EI 4 EI 5 PRIMÀRIA CI/CM/CS	ROCÍO JANDRO LOURDES	2 ESPAI PATI O GIMNÀS

1.1 EXTRAESCOLARS

Davant la situació de pandèmia que estem patint, no iniciarem les activitats extraescolars durant el primer trimestre.

1 K REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONAL I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORALITZACIÓ
Llar	Programació	Presencial	Una per setmana Dimarts a la tarda
P34A	Programació	Presencial	Una per setmana Dimarts a la tarda
P34B	Programació	Presencial	Una per setmana Dimarts a la tarda
P34C	Programació	Presencial	Una per setmana Dimarts a la tarda
P34D	Programació	Presencial	Una per setmana Dimarts a la tarda
P34E	Programació	Presencial	Una per setmana Dimarts a la tarda
P51rA	Programació	Presencial	Una per setmana Dimarts a la tarda
P51rB	Programació	Presencial	Una per setmana Dimarts a la tarda
P51rC	Programació	Presencial	Una per setmana Dimarts a la tarda
P51rD	Programació	Presencial	Una per setmana Dimarts a la tarda
P51rE	Programació	Presencial	Una per setmana Dimarts a la tarda
Paral·lels 2n EP	Programació	Presencial	Una per setmana Dimarts a la tarda
Paral·lels 3r EP	Programació	Presencial	Una per setmana Dimarts a la tarda
Paral·lels 4t EP	Programació	Presencial	Una per setmana Dimarts a la tarda
Paral·lels 5è EP	Programació	Presencial	Una per setmana Dimarts a la tarda
Paral·lels 6è EP	Programació	Presencial	Una per setmana Dimarts a la tarda
Paral·lels 1r ESO	Programació	Presencial	Una per setmana Dimarts a la tarda
Paral·lels 2n ESO	Programació	Presencial	Una per setmana Dimarts a la tarda
Paral·lels 3r ESO	Programació	Presencial	Una per setmana Dimarts a la tarda
Paral·lels 4t ESO	Programació	Presencial	Una per setmana Dimarts a la tarda
Equip directiu	Planificació	Presencial	Diàriament

Claustres	Coordinació	Videoconferència	Trimestral
Reunió d'avaluació	Avaluació	Presencial (Tutors i professors del nivell amb Cap d'Estudis)	Trimestral
Reunió departament	Programació	Presencial	Mensual
Reunió CAD	Revisió i seguiment dels casos	Presencial	Mensual

1L I PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'ÀILLAMENT	PERSONA RESPONSIBLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
Llar (Ramar Kids)	Tutoria	Docent del grup o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Membre de l'equip directiu	Directora
INFANTIL (Ramar kids)	Tutoria	Docent del grup o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Membre de l'equip directiu	Directora
PRIMÀRIA (Ramar 1)	Tutoria 1	Docent del grup o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Membre de l'equip directiu	Directora
ESO (Ramar 1)	Tutoria 1	Docent del grup o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Membre de l'equip directiu	Directora

1 L II SEGUIMENT DE CASOS

ALUMNES	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS (incloure el nom de la persona que ha fer les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT(mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas)

1M SEGUIMENT DEL PLA

RESPONSABLES	Equip directiu
<p>POSSIBLES INDICADORS</p>	<p>PROCÉS</p> <p>1.- Grau d'aplicació: Estam fent allò que vàrem dir, allò que planificarem?</p> <p>2.- Grau d'execució: Ho fem de la forma com es va acordar, es desenvolupa segons la planificació programada?</p> <p>3.- Grau d'impacte: s'ha produït algun canvi després d'implantar el projecte</p> <p>PROGRÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anàlisi dels protocols d'higiene. • Valoració de les entrades i sortides esglaonades del centre (si afavoreixen els fluxos de moviment dins de l'escola) • Mesures de tipus curricular i didàctic (programacions, recursos, enfocaments metodològics, avaluacions) • Mesures de tipus organitzatiu (coordinacions, agrupaments, distribucions d'alumnes dins de l'aula) • Mesures relacionades amb la les tutories, els valors, les famílies i l'entorn. • Evolució i resultats
<p>PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRAL</p>	<p>En funció dels indicadors anteriors.</p>

2. CONCRECIÓNS PER A L'EDUCACIÓ INFANTIL

2A. PLA D'ACOLLIDA

LLAR 1	1 SETEMBRE	2 SETEMBRE
9:45 A 10:45	3 ALUMNES/PARES	3 ALUMNES/PARES
11:00 A 12:00	5 ALUMNES/PARES	5 ALUMNES/PARES
LLAR 2		
9:15 A 10:00	5 ALUMNES/PARES	5 ALUMNES/PARES
10:15 A 11:00	6 ALUMNES/PARES	6 ALUMNES/PARES
11:15 A 12:00	6 ALUMNES/PARES	6 ALUMNES/PARES

2B PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT INFANTIL

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJA I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
Llar	Plataforma TEAMS Activitats al blog. Recursos d'elaboració pròpia (contes, vídeos explicatius, fitxes, dictats...)	Setmanal	Setmanal	1 Videoconferència o trucada mensual.
INF 1	Plataforma TEAMS Activitats al blog. Recursos d'elaboració pròpia (contes, vídeos explicatius, fitxes, dictats...)	Videoconferència 2 cops a la setmana. Mitja classe cada grup.	Setmanal	1 Videoconferència o trucada mensual.
INF 2	Plataforma TEAMS	Videoconferència 2 cops a la	Setmanal	1 Videoconferència

	Activitats al blog. Recursos d'elaboració pròpia (contes, vídeos explicatius, fitxes, dictats...)	setmana. Mitja classe cada grup		o trucada mensual.
INF 3	Plataforma TEAMS Activitats al blog. Recursos d'elaboració pròpia (contes, vídeos explicatius, fitxes, dictats...)	Videoconferència 2 cops a la setmana. Mitja classe cada grup	Setmanal	1 Videoconferència o trucada mensual.

3.A. PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJA I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
1r EP	Plataforma TEAMS Utilització dels llibres físics i/o digitals	Diàriament	Plataforma Teams (videoconferència) Mínim una trimestral(segons necessitat)	Plataforma Teams (videoconferència o trucada telefònica) Una trimestral
2n EP	Plataforma TEAMS Utilització dels llibres físics i/o digitals	Diàriament	Plataforma Teams (videoconferència) Mínim una trimestral(segons necessitat)	Plataforma Teams (videoconferència o trucada telefònica)
3r EP	Plataforma TEAMS Utilització dels llibres físics i/o digitals	Diàriament	Plataforma Teams (videoconferència) Mínim una trimestral(segons necessitat)	Una trimestral
4t EP	Plataforma TEAMS Utilització dels llibres físics i/o digitals	Diàriament	Plataforma Teams (videoconferència) Mínim una trimestral(segons necessitat)	Plataforma Teams (videoconferència o trucada telefònica)
5è EP	Plataforma TEAMS Utilització dels llibres físics i/o digitals	Diàriament	Plataforma Teams (videoconferència) Mínim una trimestral(segons necessitat)	Una trimestral

6è EP	Plataforma TEAMS Utilització dels llibres físics i/o digitals	Diàriament	Plataforma Teams (videoconferència) Mínim una trimestral(segons necessitat)	Plataforma Teams (videoconferència o trucada telefònica)
1r ESO	Plataforma TEAMS Utilització dels llibres físics i/o digitals	Diàriament	Plataforma Teams (videoconferència) Mínim una trimestral(segons necessitat)	Una trimestral
2n ESO	Plataforma TEAMS Utilització dels llibres físics i/o digitals	Diàriament	Plataforma Teams (videoconferència) Mínim una trimestral(segons necessitat)	Plataforma Teams (videoconferència o trucada telefònica)
3r ESO	Plataforma TEAMS Utilització dels llibres físics i/o digitals	Diàriament	Plataforma Teams (videoconferència) Mínim una trimestral(segons necessitat)	Una trimestral
4t ESO	Plataforma TEAMS Utilització dels llibres físics i/o digitals	Diàriament	Plataforma Teams (videoconferència) Mínim una trimestral(segons necessitat)	Plataforma Teams (videoconferència o trucada telefònica)