

**PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2021-2022 EN
EL MARC DE LA PANDÈMIA**

ÍNDEX

1A DIAGNOSI	3
1B I ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES	4
1B II ACTIVITATS O MATÈRIES AMB SUBGRUPS DINS GRUP ESTABLE	7
1C CRITERIS ORGANITZACIÓ ATENCIÓ AMB NECESSITATS EDUCATIVES	8
1D ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES	9
1E ORGANITZACIÓ TEMPS ESBARJO	11
1F RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA	12
1G SERVEI DE MENJADOR	13
1H PLA DE NETEJA	15
1I ACOLLIDA	17
1J ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	18
1K REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS	19
1L I PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS	20
1L II SEGUIMENT DELS CASOS	21
1M SEGUIMENT DEL PLA	22
2 CONCRECIÓ PER A L'EDUCACIÓ INFANTIL.	23
2A PLA D'ACOLLIDA	23
3 PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT	24
3A EDUCACIÓ INFANTIL	24
3B PRIMÀRIA I ESO	25

1A. DIAGNOSI

Aquest pla s'ha elaborat, d'una banda, a partir de les indicacions rebudes des del Departament d'Educació i, d'altra banda, a partir de l'anàlisi de la situació de l'escola en el context de la pandèmia. A més a més, l'experiència del curs passat ens ha permès tenir una base de partida, sobre la qual hem estructurat l'organització del curs 2021-2022.

Hem establerts 2 grups per cada nivell. Quant a les entrades i sortides, hem habilitat totes les possibles i hem demanat a l'Ajuntament, igual que el curs passat, permís per tancar el carrer a la circulació de vehicles a les hores d'entrada i sortida.

1B. I ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES

Els criteris de configuració dels grups, l'assignació del professorat i els espais han estat:

1. Mantenir els criteris de formació de grups quan s'han fet canvis respecte als establerts en cursos passats:
 - Heterogeneïtat a tots els nivells.
 - Respectar que cada alumne tingui almenys dos company/a del seu grup d'amics/gues més proper.
 - Evitar les incompatibilitats amb algun company/a.
 - Assignar a cada grup estable el mínim nombre de mestres possible.
 - Assignar les aules més grans als grups més nombrosos.

L'organització dels diferents grups d'alumnes, la relació de professorat assignat a cada un d'ells i la dels espais que es preveu ocupar al llarg de la jornada escolar es recull en la taula següent:

CURS-NIVELL-GRUP	NOMBRE ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS que intervenen	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment	ESPAI estable d'aquest grup
LLAR 1		MÍRIAM SEGURA	MIRIAM ALONSO			1 KIDS
LLAR 2		ISABEL ZARAGOZA	RAQUEL OMS			2 KIDS
P3A		ALMUDENA	SÍLVIA, RICARD, ISABEL, VÍCTOR, JOANA	MÍRIAM P.	LOURDES	AULA P3A
P3B		OLAYA	SÍLVIA, RICARD, ISABEL, VÍCTOR, JOANA	MÍRIAM P.	LOURDES	AULA P3B
P4A		MARTA	SÍLVIA, RICARD, ISABEL, VÍCTOR, JOANA	MÍRIAM P.		AULA P4A
P4B		MARIBEL	SÍLVIA, RICARD, ISABEL, VÍCTOR, JOANA	MÍRIAM P.	LOURDES	AULA P4B
P5A		ÈRIKA	SÍLVIA, RICARD, ISABEL, VÍCTOR, JOANA	MÍRIAM P.		AULA P5A
P5B		PATRICIA B	SÍLVIA, RICARD, ISABEL, VÍCTOR, JOANA	MÍRIAM P.		AULA P5B
1EPA		DÀMARIS	SÍLVIA, RICARD, ISABEL, VÍCTOR, JOANA, GEORGINA	ALBA R	LOURDES	AULA 1A
1EPB		GEORGINA C	SÍLVIA, ISABEL, VÍCTOR, JOANA, DÀMARIS	ALBA R		AULA 1B
2EPA		EMMA	SÍLVIA, RICARD, ISABEL, ÓSCAR, GEMMA, JOANA	ALBA R		AULA 18

2EPB		GEMMA	SÍLVIA, RICARD, ISABEL, ÓSCAR, ANNA ROSA, JOANA, ELENA	ALBA R		AULA 17
3EPA		TONI L	MÍRIAM SUBIRANA, ISABEL, ÓSCAR, ANNA ROSA, JOANA, ELENA	ALBA R		AULA 8
3EPB		ELENA	MÍRIAM SUBIRANA, RICARD, ISABEL, ÓSCAR, ANNA ROSA, JOANA, TONI L	ALBA R		AULA 7
4EPA		PAULA	MÍRIAM SUBIRANA, RICARD, ISABEL, ÓSCAR, JOANA, NURI	JUDITH M		AULA 5
4EPB		NURI	MÍRIAM SUBIRANA, RICARD, ISABEL, ÓSCAR, ANNA ROSA, JOANA	JUDITH M.		AULA 6
5EPA		ANNA	LAIA, RICARD, ISABEL, ÓSCAR, JOANA, VICTOR	JUDITH M		AULA 12
5EPB		LAIA	MÍRIAM SUBIRANA, RICARD, ISABEL, ANNA ROSA, ÓSCAR, ANNA, JOANA, VICTOR	JUDITH M		AULA 11
6EPA		MONTSE U	MÍRIAM SUBIRANA, SÍLVIA, RICARD, ISABEL, ÓSCAR, MERCÈ, JOANA, VICTOR	JUDITH M		AULA 9
6EPB		MERCÈ	MÍRIAM SUBIRANA, SÍLVIA, RICARD, ISABEL, ÓSCAR, MONTSE U, JOANA, VICTOR	JUDITH M		AULA 10
1ESOA		VERÒNICA	MAYTE, RAFA, PERE PUIG, PERE PARDO, CLAUDIA, ISABEL P, VANESA, JORDI, ROSA	MONTSERRAT P	LOURDES	AULA 13
1ESOB		VANESA	MAYTE, RAFA, PERE PUIG, PERE PARDO, CLAUDIA, ISABEL P, JORDI, ROSA, QUIM	MONTSERRAT P		AULA 3
2ESOA		PERE PARDO	ROSA, QUIM, RAFA, VANESA, PERE PUIG, ISABEL B, FRANCISCO JORDI, CLAUDIA, MAYTE, EUGENIO			AULA 1
2ESOB		MAYTE	ROSA, QUIM, RAFA, VANESA, PERE PUIG, ISABEL B, FRANCISCO, JORDI, CLAUDIA, MAYTE, EUGENIO, PERE PARDO			AULA 2
3ESOA		FERNANDA	ROSA, ISABEL B, FRANCISCO, JORDI, VERÒNICA, QUIM, CLAUDIA, ISABEL P, ENCARNA, EUGENIO, RAFA			AULA 21
3ESOB		ROSA M ^a	ISABEL B, PATRICIA R, JORDI, VERÒNICA, QUIM, CLAUDIA, ISABEL P, ENCARNA, EUGENIO, RAFA, FERNANDA			AULA 22
4ESOA		PERE PUIG	ROSA, FERNANDA, RAFA, ISABEL B, PATRICIA R, JORDI, QUIM, CLAUDIA, PERE PARDO, VANESA			AULA 25

4ESOB		PATRICIA R	ROSA, FERNANDA, RAFA, PERE PUIG, ISABEL B, JORDI, QUIM, CLAUDIA, PERE PARDO, VANESA			AULA 24
-------	--	------------	---	--	--	---------

1B II ACTIVITATS O MATÈRIES AMB SUBGRUPS DINS DEL MATEIX GRUP ESTABLE

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (SESSIONS)	OBSERVACIONS
OPTATIVA 1 ANGLÈS	1ESO1 I 1ESOB	PERE PUIG QUIM GÓMEZ	2	
OPTATIVA 1 CASTELLÀ	1ESO1 I 1ESOB	RAFA FUENTES	2	
OPTATIVA 1 GEOGRAFIA	1ESO1 I 1ESOB	PERE PARDO	2	
OPTATIVA 1 CIÈNCIES	1ESO1 I 1ESOB	VERÓNICA CRUZ	2	Laboratori
OPTATIVA 2 GEOGRAFIA	2ESOA /2ESOB	PERE PARDO	2 (1r quadrimestre)	
OPTATIVA 2 ALEMANY	2ESOA /2ESOB	ISABEL BLASCO	2 (2n quadrimestre)	
OPTATIVA 2 CULTURA CLÀSSICA	2ESOA /2ESOB	EUGENIO SANZ QUIM GÓMEZ	2	
OPTATIVA 2 CASTELLÀ	2ESOA /2ESOB	RAFA FUENTES	2	
OPTATIVA 2 CIÈNCIES	2ESOA /2ESOB	FRANCISCO	2	Laboratori
OPTATIVA 3 ALEMANY	3ESOA/3ESOB	ISABEL BLASCO	2	
OPTATIVA 3 CATALÀ	3ESOA/3ESOB	ISABEL PELLICER	2	
OPTATIVA 3 EMPRENDORIA	3ESOA/3ESOB	EUGENIO SANZ QUIM GÓMEZ	2	
OPTATIVA 3 CASTELLÀ	3ESOA/3ESOB	RAFA FUENTES	2	
ESP 4 BLOC 1 FÍS I QUIM	4tESO A i 4tESO B	PATRI RAYA	3	Laboratori
ESP 4 BLOC 1 LLATÍ	4tESO A i 4tESO B	FERNANDA TORRES	3	
ESP 4 BLOC 1 HISTÒRIA DE L'ART	4tESO A i 4tESO B	PERE PUIG	3	
ESP 4 BLOC 1 TEC. COMUNIC. (CATALÀ)	4ESOA/4ESOB	ROSA M. MARTÍNEZ	2	
ESP 4 BLOC 2 BIO I GEO	4tESO A i 4tESO B	PATRI RAYA	3	Laboratori
ESP 4 BLOC 2 CULTURA CLÀSSICA	4tESO A i 4tESO B	PERE PARDO	3	
ESP 4 BLOC 2 TECNO II	4tESO A i 4tESO B	JORDI DE LA ENCARNACION	3	Informàtica
ESP 4 BLOC 2 TEC. COMUNIC. (ANGLÈS)	4tESO A i 4tESO B	QUIM GÓMEZ		
ESP 4 BLOC 3 TECNO I	4tESO A i 4tESO B	PATRI RAYA	3	Laboratori
ESP 4 BLOC 3 ALEMANY	4tESO A i 4tESO B	ISABEL BLASCO	3	
ESP 4 BLOC 3 FILOSOFIA	4tESO A i 4tESO B	RAFA FUENTES	3	
ESP 4 BLOC 2 TEC. COMUNIC. (CASTELLÀ)	4tESO A i 4tESO B	VANESSA MOHEDANO	3	

1C. CRITERIS ORGANITZACIÓ PER A L'ATENCIÓ AMB NECESSITATS EDUCATIVES

Els recursos personals del centre s'han distribuït per tal d'assegurar l'atenció personalitzada de cada alumne i que es puguin continuar respectant els Plans Individualitzats dels alumnes que els requereixen.

Es treballarà en grups estables i de baixa ràtio.

El personal d'atenció educativa haurà de dur obligatòriament mascareta i respectar la distància de seguretat.

S'organitzarà de manera específica determinades atencions:

- Atenció als grups de 1r d'Infantil.
- Atenció als grups amb alumnes TEA.
- Atenció al grup amb una alumna amb disfunció visual. Seguiment per part de l'ONCE
- Atenció per part de la vetlladora dins de l'aula d'aquells alumnes susceptibles de ser atesos
- Seguiment del PI d'una alumna amb discapacitat auditiva.

1D. ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES

La nostra escola disposa de 5 accessos per facilitar l'entrada de l'alumnat.

Aquests són:

- Edifici Ramar 1
 - Porta principal de l'escola, carrer Guerriller Alsina
 - Porta d'accés al pati, carrer Feijoó
 - Porta d'accés a les aules de 2n EP, carrer Vázquez de Mella

- Edifici Xarivol/Ramar Kids:
 - Porta principal de l'escola, carrer d'Elcano
 - Porta d'accés directe a l'aula de la llar d'infants, carrer d'Elcano

CURS-NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	DIA	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA (matí)	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA (tarda)
LLAR	Porta de la Llar (c/ Elcano)	DLL a DV	8:30-12:30	15-17
P3-P4 A P3-P4 B	Porta principal (c/ Elcano)	DLL a DV	8:50-12:50	15:05-17:05
P5-1r A P5-1r B	Porta principal (c/ Elcano)	DLL a DV	8:40-12:40	14:55-16:55
2n A i B EP	C/ Vázquez de Mella	DLL a DV	8:45-12:45	15-17
3r-4t EP	C/ Guerriller Alsina	DLL a DV	8:45-12:45	15-17
5è-6è EP	C/ Feijoó	DLL a DV	8:45-12:45	15-17
1r-2n ESO	c/. Feijoó	DLL a DV	8:15-12:45/13:30	15:15-17:15
3r-4t ESO	C/ Guerriller Alsina	DLL a DV	8:00-13:15/13:30	15:15-17:15

A la llar d'infants, la porta s'obrirà a partir de les 8,35h. Al migdia, la porta s'obrirà a les 12,20h i a la tarda a les 16,55h.

L'entrada i sortida es farà a través de la porta que accedeix directament a la llar d'infants. Per evitar aglomeracions l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona. Els cotxets no es podran deixar a l'escola.

En entrar, el familiar acompanyarà l'infant fins a la porta de la classe. L'adult acompanyant també haurà de respectar l'entrada esglaonada, sempre mantenint les distàncies amb els altres adults. L'intercanvi es farà de manera ràpida i mantenint una distància mínima d'un metre i mig.

Tant a l'entrada com a la sortida els nens es rentaran les mans amb aigua i sabó i, al llarg de l'estada en el centre, els cops que convingui (després d'una determinada activitat, al sortir i tornar del pati, etc.).

Hi haurà una estora a l'entrada on el nen deixarà les sabates que dugui posades, la docent li traurà aquestes sabates i li posarà unes altres de recanvi que seran d'ús exclusiu dins la llar d'infants.

A l'edifici de **Ramar Kids (Educació Infantil i 1r EP)**, i de **Ramar 1** l'entrada i sortida es farà de manera graonada. Els pares i mares acompanyaran els infants fins a la porta prefixada a l'hora establerta i els hauran d'esperar a la mateixa porta a l'hora de plegar. Només podrà haver-hi un acompanyant i s'hauran de respectar les distàncies mínimes de seguretat. Tant a l'entrada com a la sortida els nens es rentaran les mans amb aigua i sabó i, al llarg de l'estada en el centre, els cops que convingui (després d'una determinada activitat, al sortir i tornar del pati, etc.).

Els alumnes que hagin de recollir a algun germà sortiran per la porta que els correspongui i es desplaçaran cap a la que hagi de sortir el germà si és el cas.

Els familiars que hagin de recollir més d'un alumne passaran primer a recollir aquell que plegui abans per tot seguit dirigir-se cap a l'altra porta/espai si és el cas.

Dins del centre els desplaçaments es faran seguint els camins marcats, respectant la distància social en tot moment així com la obligatorietat de l'ús de la mascareta a partir de 1r d'Educació Primària.

1E. ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO

Els alumnes de la Llar d'Infants, Educació Infantil i Primària esmorzaran abans d'anar al pati, sempre tenint en compte les mesures d'higiene de mans recomanades.

Ens els respectius patis, els alumnes es distribuïran en funció dels nivells. Donat que entraran en contacte nois i noies de grups bombolla diferents, tant els alumnes de primària com d'ESO hauran de dur la mascareta quan surtin al pati de manera obligatòria.

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DEL PATI	ENTRADES/SORTIDES
LLAR	11:15-12:05	Directe des de l'aula
P3 A i B	11:15-11:45	Directe des de l'aula
P4 A i B	10:15-10:45	Directe des de l'aula
P5 A i B	10:15-10:45	Baixen i pugen per l'escala d'accés al pati
1r A i B EP	10:45-11:15	Baixen i pugen per l'escala interior
2n A i B EP	10:15-10:45	Sortida i entrada directa. Planta baixa.
3r A i B EP	10:15-10:45	Baixen i pugen per dins
4t A i B EP	10:15-10:45	Baixen i pugen per dins
5è A i B EP	10:45-11:15	Baixen i pugen per fora
6è A i B EP	10:45-11:15	Baixen i pugen per fora
1rB ESO	11:15-11:45	Baixa i puja per les escales de fora
1rA ESO	11:15-11:45	Sortida i entrada directa. Planta baixa.
2nA ESO	11:15-11:45	Baixen i pugen per dins
2nB ESO	11:15-11:45	Baixen i pugen per fora
3r ESO	10-10:15 12:15-12:30	Baixen i pugen per l'escala de Guerriller Alsina.
4t ESO	10-10:15 12:15-12:30	Baixen i pugen per l'escala de Guerriller Alsina.

1F. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

- Durant el juliol s'ha dut a terme la tramesa d'informació a les famílies sobre qüestions generals d'organització del curs 2021-2022.
- Dies 1 i 2 de setembre, adaptació amb famílies per alumnes de la Llar 1 i Llar 2.
- Dia 3 de setembre, reunió individualitzada amb totes les famílies noves a l'escola per tal que tant l'alumne com els pares coneguin tant el nou tutor com el funcionament del curs.
- Dia 3, reunió del Consell Escolar de l'escola per tal de presentar i aprovar aquest Pla d'Actuació.
- Reunió de pares d'inici de curs via telemàtica, els dies 7, 8, 9 (Ed. Infantil, Primària i ESO) i 16 de setembre (Llar d'Infants).
- Dia 7, Presentació de Pla d'Actuació a l'equip docent.
- A partir del dia 7, presentació a les famílies del Pla d'Actuació a través de diferents vies:
 - Reunions de pares
 - Publicació al web de l'escola
 - Tramesa de correu electrònic amb una síntesi del pla.
- Abans de l'inici de curs, tramesa d'un correu electrònic de presentació del tutor a les famílies.
- Entrevistes individuals amb la família, prioritàriament per via telefònica o videoconferència.
- Cas que es consideri imprescindible una entrevista presencial es farà mitjançant reserva prèvia i es prendran les mesures de protecció pertinents.
- Lliurament d'informes per via telemàtica.
- Priorització de les vies telefònica i correu electrònic per dur a terme les gestions administratives amb la secretaria de l'escola.
- Gestions presencials a secretaria en un horari limitat, després de les entrades dels alumnes i abans de les sortides. Només es permetrà, en aquests casos, la presència d'una única persona dins de l'escola.
- Programació prevista de sessions del Consell Escolar:
 - Totes les sessions seran telemàtiques a través de la plataforma del centre.
 - Es realitzarà una sessió per aprovar el Pla d'Actuació el dia 3 de setembre.
 - Posteriorment es preveuen les habituals de cada curs: una a finals d'octubre i una altra la primera quinzena de juny del 2021.

1G. SERVEI DE MENJADOR

Al menjador es mantindran els grups estables i es garantirà la distància de seguretat entre els diferents grups. Els alumnes de Xarivol i Ramar Kids dinaran a les aules establertes del mateix edifici. Els alumnes de Ramar 1 dinaran al menjador de l'escola, dividits en 2 torns.

Tots els alumnes tindran un lloc fixe establert al menjador. Els nois i noies seuran a les taules distribuïts tot respectant els grups bombolla.

Per poder fer la previsió de distribució dels diferents torns hem tingut en compte el nombre de comensals del curs 2020-2021. Els torns previstos seran els següents:

ESP AIS RAMAR KIDS

CURS-NIVELL-GRUP	ESPAI	HORA DE DINAR
P1	AULA 2	12:30h
P2	AULA 1	12:30h
P3A i P3B	AULA P3A	13:00h
P4A i P4B	AULA P4A	13:00h
P5A i P5B	AULA P3B	13:00h
1EPA i 1EPB	AULA P4B	13:00h

ESPAI RAMAR 1

CURS-NIVELL-GRUP	ESPAI	HORA DE DINAR	HORA DE SORTIR
EP 2	MENJADOR	13:00h	13:45h
EP 3	MENJADOR	13:00h	13:45h
EP 4	MENJADOR	13:00h	13:45h
EP 5	MENJADOR	13:55h	14:30h
EP 6	MENJADOR	13:55h	14:30h
ESO	GIMNÀS	13:55h	14:30h

CURS	MONITOR	ESPAI
COORDINACIÓ	MIRIAM SUBIRANA	
SUPORT KIDS	ROCÍO MONTES	
LLAR D'INFANTS	ISABEL ZARAGOZA	AULA P2
P3	MIRIAM SEGURA OLAYA CAMPOY	AULA P3 A
P4	MIRIAM ALONSO MAR MONTESINOS	AULA P4 B
P5	MARTA SÁNCHEZ ALEJANDRO BUSTOS	AULA P3 B
EP1	MÍRIAM PÉREZ ARIADNA PÉREZ	AULA P4 A
2n a 4t ESO	JUDIT MOLNER TONI LOPERA PAULA GONZALO ALBA RAMÍREZ MARINA GIL MÒNICA MARCO JAVIER RIBAS VANESA MOHEDANO + MÍRIAM SUBIRANA	ESPAI MENJADOR

1H. PLA DE NETEJA

Hem dissenyat aquest pla amb l'objectiu de reduir al mínim el nombre d'espais que els alumnes d'un grup bombolla ocupen.

També, ens hem fixat la variable de reduir al mínim el nombre de grups que ocupen els espais compartits.

A més a més, sempre que un grup abandoni un espai compartit se'n farà una desinfecció per tal que quedi llest per a l'entrada d'un altre.

EDIFICI	CURS-NIVELL-GRUP	ESPAI	MESURES NETEJA ESPAIS COMPARTITS	MESURES NETEJA ESPAIS GRUPS ESTABLES
R KIDS	P1	AULA 2	Monitor menjador desinfecta superfícies i estris	NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA UN COP AL DIA
	P2	AULA 1	Monitor menjador desinfecta superfícies i estris	NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA UN COP AL DIA
	P3A i P3B	AULA P3A	Monitor menjador desinfecta superfícies i estris	NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA UN COP AL DIA
	P4A i P4B	AULA P4A	Monitor menjador desinfecta superfícies i estris	NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA UN COP AL DIA
	P5A i P5B	AULA P3B	Monitor menjador desinfecta superfícies i estris	NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA UN COP AL DIA
	1EPA i 1EPB	AULA P4B	Monitor menjador desinfecta superfícies i estris	NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA UN COP AL DIA
R1	EP 2	MENJADOR	Monitor menjador desinfecta superfícies i estris	NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA UN COP AL DIA
	EP 3	MENJADOR	Monitor menjador desinfecta superfícies i estris	NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA UN COP AL DIA
	EP 4	MENJADOR	Monitor menjador desinfecta superfícies i estris	NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA UN COP AL DIA
	EP 5	MENJADOR	Monitor menjador desinfecta superfícies i estris	NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA UN COP AL DIA
	EP 6	MENJADOR	Monitor menjador desinfecta superfícies i estris	NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE

				NETEJA UN COP AL DIA
			Monitor menjador desinfecta superfícies i estris	NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA UN COP AL DIA
ESO	MENJADOR			
AULES DESDOBLAMENT	DIVERSITAT		Professor i alumnes sortints desinfecten l'espai	NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA UN COP AL DIA
AULES INFORMÀTICA	TALLERS/TECNOLOGIA/INFORMÀTICA/ESPECÍFIQUES/EXTRAESCOLARS		Professor i alumnes sortints desinfecten l'espai	NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA UN COP AL DIA
AULES GRUPS ESTABLES	CLASSES EXTRAESCOLARS		Professor i alumnes sortints desinfecten l'espai	NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA UN COP AL DIA
LAVABOS				NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA DOS COPS AL DIA
VESTÍBUL				NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA DOS COPS AL DIA
INFORMÀTICA			Alumnes que canvien d'aula desinfecten superfícies i estris.	NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA UN COP AL DIA
LABORATORI	ESPECÍFIQUES		Alumnes que canvien d'aula desinfecten superfícies i estris.	NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA UN COP AL DIA
GIMNÀS	GIMNÀS	EDUCACIÓ FÍSICA EXTRAESCOLARS	Ventilació després de cada sessió Alumnes que canvien d'aula desinfecten estris.	NETEJA I DESINFECCIÓ EMPRESA DE NETEJA UN COP AL DIA

1.1 ACOLLIDA

L'horari d'entrada de l'acollida de matí a l'edifici de Xarivol/Ramar Kids serà de 7.30h a 8.15h. Després d'aquesta hora, cap alumne podrà accedir a l'escola fins a l'horari corresponent a cada grup. Per poder mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres s'habilitaran les dues aules de la llar d'infants i el pati.

L'horari d'entrada de l'acollida de matí a l'edifici de Ramar serà de 8.00h a 8.15h. L'accés es farà per la porta principal de l'escola, la del carrer Guerriller Alsina.

Els acompanyants, que sempre hauran de dur mascareta, deixaran l'infant a la porta d'entrada, on una persona encarregada el recollirà, s'assegurarà que es renta les mans amb gel hidroalcohòlic i l'acompanyarà amb el mestre responsable de l'acollida.

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROF RESPONSABLES	ESPAI UTILITZAT
ACOLLIDA Ramar Kids	25(VARIABLE)	LLAR	MÍRIAM S	1 ESPAI LLAR
		EI 3 EI 4 EI 5 PRIMÀRIA CI/CM/CS	ROCÍO JANDRO LOURDES	2 ESPAI LLAR O PATI
ACOLLIDA Ramar 1	10 (variable)	2n a 6è de Primària	MARTA	Aula informàtica 2

1.J EXTRAESCOLARS

Les activitats extraescolars començaran el dia 4 d'octubre i finalitzaran el 31 de maig.

L'horari serà el següent:

Infantil i Primària=> dilluns a dijous de 17 h a 18,05 h.

Es treballarà en grups reduïts i estables i en espais que s'hauran desinfectat abans. El número màxim serà de 10 alumnes. En el cas que hi hagi alumnes de grups bombolla diferents es garantirà la distància de seguretat mínima.

Tots els alumnes de Primària hauran de dur obligatòriament mascareta. En el cas d'Infantil, se'n recomanarà l'ús.

El monitor de l'activitat recollirà el grup d'alumnes a les aules i serà l'encarregat d'acompanyar els alumnes fins a la porta de sortida.

RAMAR KIDS	DIES	HORES	AULA
BALL	DLL-DX	17-18	LLAR D'INFANTS 1
ANGLÈS	DMTS-DJ	17-18	P5A
DIBUIX I PINTURA	DLL-DX	17-18	P4A
MULTIESPORT	DMTS-DJ	17-18	PATI I AULA PSICOMOTRICITAT
MÚSICA	DLL-DX	17-18	1EPA
TEATRE	DMTS-DJ	17-18	1EPB

RAMAR 1	DIES	HORES	AULA
GUIARRA	DLL-DX	17-18	5
PIANO	DMTS-DJ	17-18	4
BALL	DLL-DX	17-18	AULA PSICOMOTRICITAT RAMAR KIDS
DIBUIX I PINTURA	DMTS-DJ	17-18	AULA DE PLÀSTICA
ANGLÈS	DLL-DX	17-18	18
RÍTMICA	DLL-DX	17-18	GIMNÀS
BÀSQUET	DMTS-DJ	17-18	PATI R1

1 K REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONAL I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I

GOVERN

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORALITZACIÓ
Llar	Programació	Presencial	Dimarts 17h a 18h
P3	Programació/ Coordinació	Presencial	Dimarts 17h a 18h
P4	Programació/ Coordinació	Presencial	Dimarts 17h a 18h
P5	Programació/ Coordinació	Presencial	Dimarts 17h a 18h
1EP	Programació/ Coordinació	Presencial	Dimarts 17h a 18h
2EP	Programació/ Coordinació	Presencial	Dimarts 17h a 18h
3EP	Programació/ Coordinació	Presencial	Dimarts 17h a 18h
4EP	Programació/ Coordinació	Presencial	Dimarts 17h a 18h
5EP	Programació/ Coordinació	Presencial	Dimarts 17h a 18h
6EP	Programació/ Coordinació	Presencial	Dimarts 17h a 18h
1ESO	Programació/ Coordinació	Presencial	Dimarts 17,15h a 18,15h
2ESO	Programació/ Coordinació	Presencial	Dimarts 17,15h a 18,15h
3ESO	Programació/ Coordinació	Presencial	Dimarts 17,15h a 18,15h
4ESO	Programació/ Coordinació	Presencial	Dimarts 17,15h a 18,15h
Equip directiu	Planificació	Presencial	Diàriament
Claustres	Coordinació	Videoconferència	Trimestral
Reunió de preavaluació	Avaluació	Presencial Tutors, cap d'estudis, direcció	Trimestral
Reunió d'avaluació	Avaluació	Presencial (Tutors i professors del nivell amb Cap d'Estudis i direcció)	Trimestral
Reunió departament	Programació	Presencial	Mensual
Reunió CAD	Revisió i seguiment	Presencial Cap de gabinet, direcció, cap d'estudis	Setmanal

11 I PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
Llar (Ramar Kids)	Tutoria	Docent del grup o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Membre de l'equip directiu	Directora
INFANTIL (Ramar kids)	Tutoria	Docent del grup o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Membre de l'equip directiu	Directora
PRIMÀRIA (Ramar 1)	Tutoria 1	Docent del grup o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Membre de l'equip directiu	Directora
ESO (Ramar 1)	Tutoria 1	Docent del grup o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Membre de l'equip directiu	Directora

1 L II SEGUIMENT DE CASOS

ALUMNES	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS (incloure el nom de la persona que ha fer les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT(mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas)

1M SEGUIMENT DEL PLA

RESPONSABLES	Equip directiu
<p>POSSIBLES INDICADORS</p>	<p>PROCÉS</p> <p>1.- Grau d'aplicació: Estam fent allò que vàrem dir, allò que planificarem?</p> <p>2.- Grau d'execució: Ho fem de la forma com es va acordar, es desenvolupa segons la planificació programada?</p> <p>3.- Grau d'impacte: s'ha produït algun canvi després d'implantar el projecte</p> <p>PROGRÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anàlisi dels protocols d'higiene. • Valoració de les entrades i sortides esglaonades del centre (si afavoreixen els fluxos de moviment dins de l'escola) • Mesures de tipus curricular i didàctic (programacions, recursos, enfocaments metodològics, avaluacions) • Mesures de tipus organitzatiu (coordinacions, agrupaments, distribucions d'alumnes dins de l'aula) • Mesures relacionades amb la les tutories, els valors, les famílies i l'entorn. • Evolució i resultats
<p>PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRAL</p>	<p>En funció dels indicadors anteriors.</p>

2. CONCRECIÓNS PER A L'EDUCACIÓ INFANTIL

2A. PLA D'ACOLLIDA

LLAR 1	1 SETEMBRE	2 SETEMBRE
9:45 A 10:45	3 ALUMNES/PARES	3 ALUMNES/PARES
11:00 A 12:00	5 ALUMNES/PARES	5 ALUMNES/PARES
LLAR 2		
9:15 A 10:00	5 ALUMNES/PARES	5 ALUMNES/PARES
10:15 A 11:00	6 ALUMNES/PARES	6 ALUMNES/PARES
11:15 A 12:00	6 ALUMNES/PARES	6 ALUMNES/PARES

3 PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT .

3A EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJA I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
Llar	Plataforma TEAMS Activitats al blog. Recursos d'elaboració pròpia (contes, vídeos explicatius, fitxes, dictats...)	Setmanal	Setmanal	1 Videoconferència o trucada setmanal.
INF 1	Plataforma TEAMS Activitats al blog. Recursos d'elaboració pròpia (contes, vídeos explicatius, fitxes, dictats...) Dossier d'activitats	Videoconferència 2 cops a la setmana. Mitja classe cada grup.	Setmanal	1 Videoconferència o trucada setmanal.
INF 2	Plataforma TEAMS Activitats al blog. Recursos d'elaboració pròpia (contes, vídeos explicatius, fitxes, dictats...)	Videoconferència 2 cops a la setmana. Mitja classe cada grup	Setmanal	1 Videoconferència o trucada mensual.

	Dossier d'activitats			
INF 3	Plataforma TEAMS Activitats al blog. Recursos d'elaboració pròpia (contes, vídeos explicatius, fitxes, dictats...) Dossier d'activitats	Videoconferència 2 cops a la setmana. Mitja classe cada grup	Setmanal	1 Videoconferència o trucada mensual.

3.B. EDUCACIÓ PRIMÀRIA I ESO

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJA I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
1r EP	Plataforma TEAMS Utilització dels llibres físics i/o digitals Dossiers de treball	Diàriament	Plataforma TEAMS, 1 videotrucada setmanal	1 Videoconferència o trucada setmanal.
2n EP	Plataforma TEAMS Utilització dels llibres físics i/o digitals Dossiers de treball	Diàriament	Plataforma TEAMS, 1 videotrucada setmanal	1 Videoconferència o trucada setmanal.
3r EP	Plataforma TEAMS Utilització dels llibres	Diàriament	Plataforma TEAMS, 1 videotrucada setmanal	1 Videoconferència o trucada setmanal.

	físics i/o digitals. Dossiers de treball			
4t EP	Plataforma TEAMS Utilització dels llibres físics i/o digitals Dossiers de treball	Diàriament	Plataforma TEAMS, 1 videotrucada setmanal	1 Videoconferència o trucada setmanal.
5è EP	Plataforma TEAMS Utilització dels llibres físics i/o digitals Dossiers de treball	Diàriament	Plataforma TEAMS, 1 videotrucada setmanal	1 Videoconferència o trucada setmanal.
6è EP	Plataforma TEAMS Utilització dels llibres físics i/o digitals Dossiers de treball	Diàriament	Plataforma TEAMS, 1 videotrucada setmanal	1 Videoconferència o trucada setmanal.
1r ESO	Plataforma TEAMS Utilització dels llibres físics i/o digitals Dossiers de treball Classes presencials per als alumnes amb una pauta completa de vacunació	Diàriament	Plataforma TEAMS, 1 videotrucada setmanal	1 Videoconferència o trucada setmanal.
2n ESO	Plataforma TEAMS Utilització dels llibres	Diàriament	Plataforma TEAMS, 1 videotrucada setmanal	1 Videoconferència o trucada setmanal.

	<p>físics i/o digitals</p> <p>Dossiers de treball</p> <p>Classes presencials per als alumnes amb una pauta completa de vacunació</p>			
3r ESO	<p>Plataforma TEAMS</p> <p>Utilització dels llibres físics i/o digitals</p> <p>Dossiers de treball</p> <p>Classes presencials per als alumnes amb una pauta completa de vacunació</p>	Diàriament	<p>Plataforma TEAMS, 1 videotrucada setmanal</p>	<p>1 Videoconferència o trucada setmanal.</p>
4t ESO	<p>Plataforma TEAMS</p> <p>Utilització dels llibres físics i/o digitals</p> <p>Dossiers de treball</p> <p>Classes presencials per als alumnes amb una pauta completa de vacunació</p>	Diàriament	<p>Plataforma TEAMS, 1 videotrucada setmanal</p>	<p>1 Videoconferència o trucada setmanal.</p>